

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
19 апреля 2021 г. № 66

**Об утверждении образовательного стандарта  
профессионально-технического образования  
по специальности 3-25 01 51**

На основании пункта 3 статьи 171 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности 3-25 01 51 «Торговое дело» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

**И.В.Карпенко**

СОГЛАСОВАНО

Министерство антимонопольного  
регулирования и торговли  
Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
19.04.2021 № 66

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 3-25 01 51**

**ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

**ПРАФЕСІЯНАЛЬНА-ТЭХНІЧНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыйальнасць 3-25 01 51**

**ГАНДЛЁВАЯ СПРАВА**

**VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION**

**Speciality 3-25 01 51**

**TRADING BUSINESS**

**ГЛАВА 1**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности 3-25 01 51 «Торговое дело» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

содержанию профессиональной деятельности рабочего с профессионально-техническим образованием;

компетентности рабочего с профессионально-техническим образованием;

содержанию учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования;

уровню основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования;

формам и срокам получения профессионально-технического образования;  
организации теоретического и производственного обучения, объему учебной нагрузки учащихся;

организации воспитательной работы;

уровню подготовки выпускников;

итоговой аттестации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества профессионально-технического образования по специальности 3-25 01 51 «Торговое дело» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего с профессионально-техническим образованием по специальности 3-25 01 51 «Торговое дело» (далее, если не установлено иное – образовательная программа профессионально-технического образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 014-2017 «Занятия» (далее – ОКРБ 014);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000);

СТБ 1218-2000 Разработка и постановка продукции на производство. Термины и определения (далее – СТБ 1218);

Выпуск 51 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25 ноября 2003 г. № 146.

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-З «Об охране труда», Законе Республики Беларусь от 10 мая 2007 г. № 225-З «О рекламе», Законе Республики Беларусь от 8 января 2014 г. № 128-З «О государственном регулировании торговли и общественного питания в Республике Беларусь», Законе Республики Беларусь от 9 января 2002 г. № 90-З «О защите прав потребителей»:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011);

качество личности – обобщенная комплексная совокупность свойств личности конкретного человека;

квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011);

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач;

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов или явлений, на которые направлена профессиональная деятельность рабочего (служащего);

продукт (результат) профессиональной деятельности – материальный или нематериальный продукт (результат) труда;

профессиональная деятельность – трудовая деятельность по определенной профессии, взаимообусловленная с видами экономической деятельности (ОКРБ 011);

профессиональная функция – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности рабочего, связанная с выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями разделения, характера и содержания труда;

свойство личности – отличительная особенность (черта, характеристика) человека, которая может быть измерена или оценена психофизиологическими и (или) психофизическими методами;

специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей (ОКРБ 011);

специализация – составляющая специальности или направления специальности профессионально-технического, среднего специального и высшего образования I ступени, обусловленная видом применяемых знаний и особенностями профессиональной деятельности в рамках специальности или ее направления (ОКРБ 011).

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 3-25 01 51 «Торговое дело» (далее – специальность) относится к профилю образования Е «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направлению образования 25 «Экономика», группе специальностей 25 01 «Экономика и управление».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивает возможность получения одной или нескольких квалификаций (квалификации с указанием специализации) рабочего по ОКРБ 011, занятого в сфере торговли:

3-25 01 51-51	«Кассир торгового зала»	4 разряда;
3-25 01 51-53	«Контролер-кассир (контролер)»	4 разряда;
3-25 01 51-54	«Продавец»	4 разряда;
3-25 01 51-54 01	«Продавец (книжных товаров)»	4 разряда.

## ГЛАВА 2

### **ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

6. Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) и заочной формах получения образования.

7. Минимальный срок получения профессионально-технического образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования с получением общего среднего образования – 2 года 6 месяцев;

на основе общего среднего образования – 1 год.

Срок получения профессионально-технического образования в вечерней форме получения образования по специальности определяется сроком получения профессионально-технического образования в дневной форме получения образования и может быть увеличен не более чем на 1 год.

Срок получения профессионально-технического образования в заочной форме получения образования по специальности составляет 8 месяцев.

8. В учреждение образования для получения профессионально-технического образования принимаются:

в очной (дневная, вечерняя) форме получения образования – лица, которые имеют общее базовое образование, или общее среднее образование;

в заочной форме получения образования – лица, которые имеют общее среднее образование и квалификацию рабочего «Кассир торгового зала», «Контролер-кассир (контролер)», «Продавец» или специализацию «Продавец (книжных товаров)».

Прием лиц на обучение для получения профессионально-технического образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 июля 2011 г. № 953.

### **ГЛАВА 3 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕГО**

9. Сферой профессиональной деятельности рабочего с профессионально-техническим образованием по специальности (далее – рабочий) являются организации различных организационно-правовых форм, осуществляющие торгово-технологические процессы купли-продажи товаров и товародвижения.

10. Объектами профессиональной деятельности рабочего являются:

товары различных видов и назначения;  
плановые, учетные и товарно-сопроводительные документы;  
торгово-технологические процессы.

11. Средствами профессиональной деятельности рабочего являются:

торговое оборудование, инвентарь, инструмент;  
кассовые суммирующие аппараты и специальные компьютерные системы;  
приборы контроля качества товаров;  
подъемно-транспортные, погрузочно-разгрузочные машины и оборудование;  
нормативные правовые акты (далее – НПА), технические нормативные правовые акты (далее – ТНПА), регламентирующие торговлю;  
информационно-коммуникационные технологии.

### **ГЛАВА 4 ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ РАБОЧЕГО**

12. Рабочий должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

торгово-технологическая;  
коммуникативная.

13. Рабочий должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам профессиональной деятельности:

13.1. торгово-технологическая:

осуществлять приемку товаров от поставщиков по количеству и качеству;  
оформлять документацию при приемке товаров;  
применять правила браковки товаров, простейшие органолептические методы определения качества товаров;  
составлять и оформлять товарные отчеты, акты на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточные акты при передаче материальных ценностей;  
размещать товары на хранение, регулировать процесс хранения товаров;  
обеспечивать сохранность качества и количества товаров;  
осуществлять подготовку товаров к продаже;  
осуществлять выкладку и демонстрацию товаров, эффективно используя торговое оборудование и торговую площадь;  
обслуживать покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей, используя различные методы продажи товаров;  
консультировать покупателей по вопросам эксплуатации приобретаемых товаров;  
эксплуатировать торговое оборудование, кассовые суммирующие аппараты и специальные компьютерные системы;  
осуществлять расчеты с покупателями (прием наличных денежных средств и (или) расчеты с использованием банковских платежных карточек), распознавать признаки платежеспособности и подлинности государственных денежных знаков;  
уметь заполнять и прикреплять ценники на товары;  
контролировать качество выполняемых работ в соответствии с НПА, ТНПА;  
соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, а также требования гигиенических нормативов, безопасные методы и приемы работы при выполнении соответствующих видов работ;

соблюдать экологические нормы и правила при выполнении соответствующих видов работ;

13.2. коммуникативная:

ориентироваться в общих вопросах психологии и этики деловых отношений, поддерживать нормальные служебные взаимоотношения;

создавать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

обеспечивать высокую культуру торгового обслуживания покупателей.

14. Рабочий должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

обслуживание и консультирование покупателей;

предложение новых, взаимозаменяемых товаров и товаров сопутствующего ассортимента;

получение товаров со склада и подготовка их к продаже;

определение качества и безопасности товаров по органолептическим признакам;

подготовка рабочего места;

заполнение и прикрепление ценников;

составление и оформление товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей;

осуществление контроля наличия в продаже товаров в соответствии с ассортиментным перечнем товаров и информирование руководства об их отсутствии;

выписывание товарного чека или иного документа, подтверждающего факт приобретения товара;

оформление гарантийного талона на товар, имеющий гарантийные сроки;

получение и подготовка упаковочного материала;

осуществление упаковки товаров, выдачи покупки или передачи ее на контроль;

работа на кассовых суммирующих аппаратах и специальных компьютерных системах, расчеты с покупателями, оформление документов по кассовым операциям;

подсчет чеков (денежной выручки) и сдача их в установленном порядке;

составление и оформление подарочных и праздничных наборов;

подготовка товаров к инвентаризации и переоценке, участие в инвентаризации и переоценке;

составление заявок на товары и ремонт торгового оборудования;

осуществление контроля за состоянием внутримагазинных и оконных витрин;

изучение спроса покупателей;

применение НПА, ТНПА при выполнении соответствующих видов работ;

соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, а также требований гигиенических нормативов, безопасных методов и приемов работы при выполнении соответствующих видов работ;

соблюдение экологических норм и правил при выполнении соответствующих видов работ;

владение способами и приемами поддержания оптимального морально-психологического климата в трудовом коллективе.

## **ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

15. Образовательная программа профессионально-технического образования включает в себя совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения профессионально-технического образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

16. Для реализации образовательной программы профессионально-технического образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

типовые учебные планы по специальности;  
типовые учебные программы по учебным предметам профессионального компонента.

17. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

18. При реализации образовательных программ профессионально-технического образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне выбор учебных предметов и количество учебных часов на их изучение учреждения образования определяют самостоятельно.

Учебные предметы должны быть обеспечены учебно-программной, учебно-методической документацией, учебными изданиями, информационно-аналитическими материалами.

19. Типовой учебный план по специальности разрабатывается на минимальный, в зависимости от уровня основного образования, срок получения профессионально-технического образования с учетом квалификаций.

В случаях, когда объем учебного времени на освоение заявленных квалификаций недостаточен, в учебном плане учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования, по специальности (специальностям) (далее – учебный план учреждения образования) по решению учредителя допускается увеличение сроков получения профессионально-технического образования от полутора до двух лет на основе общего среднего образования и до трех лет на основе общего базового образования с получением общего среднего образования с учетом уровня основного образования лиц, поступающих на обучение.

Основанием для принятия учредителем решения об увеличении сроков получения профессионально-технического образования является количество заявленных квалифицированных рабочих по специальностям, квалификациям (профессиям рабочих) в соответствии с договором о взаимодействии учреждения образования с организацией – заказчиком кадров при подготовке специалистов, рабочих, служащих, с договором о целевой подготовке специалиста (рабочего, служащего), с заявкой на подготовку специалистов, рабочих, служащих более высокого уровня квалификации, чем предусмотрено типовым учебным планом по специальности.

В учебном плане учреждения образования для вечерней и заочной форм получения образования не планируются учебные предметы «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебном плане учреждения образования для вечерней формы получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных предметов общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для дневной формы получения профессионально-технического образования. Консультации планируются из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

В учебном плане учреждения образования для заочной формы получения образования на изучение учебных предметов отводится 25–30 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности для дневной формы получения образования, при этом количество учебных часов на очные занятия составляет не более 200 учебных часов в учебный год. В течение учебного года планируется не более 8 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, не более 2 домашних контрольных работ по одному учебному предмету, 1 обязательной контрольной работы по учебному предмету.

Наименование учебных предметов общеобразовательного компонента, количество учебных часов на их изучение определяются Министерством образования.

Наименование учебных предметов профессионального компонента, количество учебных часов на их изучение устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основании требований настоящего образовательного стандарта с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Количество учебных часов на изучение учебных предметов профессионального компонента по сравнению с количеством учебных часов на изучение соответствующих учебных предметов профессионального компонента в типовом учебном плане по специальности на основе общего базового образования с получением общего среднего образования уменьшается на 25 процентов в типовом учебном плане по специальности на основе общего среднего образования (за исключением учебных предметов «Белорусский язык (профессиональная лексика)», «Психология и этика деловых отношений», «Охрана труда», «Производственное обучение», а также учебных предметов, объем которых составляет 30 учебных часов и менее).

При разработке (корректировке) учебных планов учреждений образования возможно дополнительное увеличение количества учебных часов (уменьшение количества учебных часов не более чем на 5 процентов), интеграция учебных предметов профессионального компонента.

20. Перечень компонентов, циклов, учебных предметов типового учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Компонент учебного плана	Наименование циклов, учебных предметов	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для компонентов учебного плана 1, 2, 4, 5; недель – для 3.2, 3.4) для получения образования на основе	
		общего базового образования с получением общего среднего образования	общего среднего образования
		при сроках обучения	
		2 года 6 месяцев	1 год
<b>1. Общеобразовательный</b>	<b>1.1. Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>628</b>	
	<b>1.2. Естественно-математический цикл</b>	<b>736</b>	
	<b>1.3. Физическая культура и здоровье</b>	<b>2 учебных часа в неделю</b>	<b>2 учебных часа в неделю</b>
	<b>1.4. Допризывная (медицинская) подготовка</b>	<b>74</b>	
	<b>1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
	<b>1.6. Основы права</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
	<b>Итого</b>	<b>1650</b>	<b>140</b>
<b>2. Профессиональный</b>	<b>2.1. Общепрофессиональный цикл</b>	<b>188</b>	<b>153</b>
	2.1.1. Прикладная информатика	44	33
	2.1.2. Белорусский язык (профессиональная лексика)	20	20
	2.1.3. Основы экономики	40	30
	2.1.4. Психология и этика деловых отношений	54	40
	2.1.5. Охрана труда	30	30
	<b>2.2. Специальный цикл</b>	<b>1020–1140</b>	<b>918–1025</b>
	2.2.1. Общеспециальные учебные предметы	244–256	184–194
2.2.2. Специальные учебные предметы	776–884	734–831	

	2.3. Учебные предметы по выбору (вариативная часть)	506–386	127–20
	<b>Резерв</b>	<b>200</b>	<b>30</b>
	<b>Итого</b>	<b>1914</b>	<b>1228</b>
<b>Всего по компонентам 1–2</b>		<b>3564</b>	<b>1368</b>
<b>3. Контроля</b>	3.1. Обязательные контрольные работы	определяются в типовых учебных планах по специальности	
	3.2. Экзамены	3	1
	3.3. Квалификационные экзамены <sup>1</sup>	определяются в учебном плане учреждения образования	
	3.4. Выпускные квалификационные экзамены	1	1
<b>4. Консультаций</b>		<b>300</b>	<b>92</b>
<b>5. Факультативных занятий</b>		<b>140</b>	<b>60</b>

<sup>1</sup> Квалификационные экзамены проводятся при организации поэтапного обучения за счет учебных часов, отводимых на производственное обучение.

## ГЛАВА 6

### ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО, ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ УЧАЩИХСЯ

21. Образовательный процесс при реализации образовательной программы профессионально-технического образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на полугодия.

22. Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 8 календарных недель.

23. Обязательная учебная нагрузка для обучающихся 1-го и 2-го курсов, обучающихся на основе общего базового образования, не должна превышать 36 учебных часов в неделю, последующих курсов и для обучающихся на основе общего среднего образования – 40 учебных часов в неделю при организации обучения по 6-дневной учебной неделе. Допускается организация обучения по 5-дневной учебной неделе. При организации обучения по 5-дневной учебной неделе для учащихся 1-го и 2-го курсов, обучающихся на основе общего базового образования, необходимо предусматривать сокращение обязательной учебной нагрузки на 3 учебных часа.

Обязательная учебная нагрузка для учащихся вечерней формы получения образования не должна превышать 20 учебных часов в неделю.

Вариативная часть дает возможность получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда. Учебные предметы вариативной части учреждения образования определяют самостоятельно.

Наименование факультативных занятий и количество учебных часов, отводимое на их изучение, определяются учреждением образования в пределах учебного времени, установленного типовым учебным планом по специальности.

Количество учебных часов на консультации устанавливается типовым учебным планом по специальности и распределяется учреждениями образования при разработке учебных планов учреждений образования на весь период обучения.

24. Для получения профессионально-технического образования в дневной форме получения образования отводится:

на основе общего базового образования с получением общего среднего образования – не менее 130 недель, из них не менее 99 учебных недель, 3 недели на экзамены, 1 неделя на проведение выпускных квалификационных экзаменов, 3 недели на праздники, не менее 24 недель каникул;



на основе общего среднего образования – не менее 43 недель, из них не менее 38 учебных недель, 1 неделя на экзамены, 1 неделя на проведение выпускных квалификационных экзаменов, 1 неделя на праздники, не менее 2 недель каникул.

25. Производственное обучение включает начальный, основной и заключительный (производственная практика) периоды и направлено на закрепление теоретических знаний и практических умений и обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Порядок организации производственного обучения, в том числе производственной практики, определяется Положением об организации производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 июля 2011 г. № 953.

Продолжительность заключительного периода производственного обучения (производственной практики), в зависимости от специфики и конкретной интеграции квалификаций и их уровня, составляет 8–30 учебных недель.

Продолжительность выполнения учебно-производственных работ во время производственного обучения не может превышать длительности рабочего времени, которое устанавливается законодательством о труде для соответствующей возрастной категории работников.

При прохождении производственного обучения учащиеся в учреждениях образования в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет могут выполнять работы согласно приложению к постановлению Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27 июня 2013 г. № 67 «Об установлении списка работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» не более четырех часов в день, в соответствии с Законом Республики Беларусь «Об охране труда».

Количество учебных часов, отводимых на производственное обучение, составляет не менее 40 процентов от общего количества учебных часов, отводимых на реализацию образовательных программ профессионально-технического образования. При определении доли производственного обучения в процессе проектирования учебных планов учреждений образования в расчетах не принимается во внимание учебное время, отводимое на консультации, факультативные занятия, учебные предметы по выбору, резерв (если оно не используется на увеличение учебного времени на учебные предметы профессионального компонента), а также учебное время на компонент контроля и общеобразовательный компонент. Учебное время, отводимое на производственное обучение, может быть увеличено за счет уменьшения количества учебных часов на изучение учебных предметов профессионального компонента и количества квалификаций.

Выполнение практических работ для освоения безопасных методов и приемов работы предусматривается в содержании учебного предмета «Производственное обучение» и должно составлять в объеме этого учебного предмета не менее 72 учебных часов.

26. Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством.

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать НПА и ТНПА.

## **ГЛАВА 7 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

27. Воспитательная работа направлена на:  
формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;  
подготовку к самостоятельной жизни и труду;

формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;  
овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;  
формирование культуры семейных отношений;  
создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

28. Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

## **ГЛАВА 8**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

29. Выпускник должен:

владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных, общеспециальных и специальных учебных предметов, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные нормы и нормы права, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

30. Выпускник должен обладать устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, хорошо развитым глазомером, высокой двигательной активностью, работоспособностью, психической устойчивостью.

31. Выпускник по социально-личностным компетенциям должен:

быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;  
уметь работать в коллективе;

быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению своего профессионального уровня;  
соблюдать нормы здорового образа жизни.

32. Изучение учебных предметов профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных, общеспециальных, специальных компетенций.

33. Выпускник по общепрофессиональному, общеспециальному и специальному циклам должен знать:

требования НПА и ТНПА, регулирующих торговлю;  
основные принципы и меры государственного регулирования торговли;  
современные тенденции развития торговли;  
формы кассовых и банковских документов;  
правила расшифровки штриховых кодов;  
классификацию розничных торговых объектов по видам и типам;  
формы торговли;  
приемы и способы осуществления продажи товаров;  
современные направления развития фирменной торговли;  
современные формы и методы торгового обслуживания покупателей;  
подходы мерчендайзинга в розничном торговом объекте, методы стимулирования продаж;  
структура товародвижения;  
торгово-технологические функции розничных торговых объектов;  
порядок разработки ассортиментного перечня товаров;

порядок приемки и отпуска товаров по количеству и качеству, подготовки товаров к продаже;

порядок ведения книги учета проверок, книги замечаний и предложений;

виды витрин и особенности их оформления;

основные виды упаковки, направления эффективной работы с упаковкой;

основные виды и назначение торгового оборудования и инвентаря;

правила эксплуатации технологического, торгового, холодильного и подъемно-транспортного оборудования;

устройство, принцип действия торгового оборудования, применяемого при выполнении работ по взвешиванию товаров, обслуживанию покупателей, погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ;

правила пользования средствами измерений;

порядок использования кассовых суммирующих аппаратов и специальных компьютерных систем;

требования к качеству и безопасности товаров, методы их оценки, признаки сортности, дефекты;

факторы, влияющие на формирование и сохранение качества и безопасности продовольственных и непродовольственных товаров;

правила маркировки и упаковки товаров;

условия хранения, срок хранения и срок годности товара;

возможности применения информационных технологий в профессиональной деятельности;

пути повышения качества выполняемых работ;

формы организации и стимулирования труда;

назначение и порядок установления тарифных ставок, норм и расценок;

формы и системы оплаты труда, установленные в организациях отрасли;

эргономические требования к организации рабочего места при выполнении соответствующих видов работ;

требования по охране труда, безопасные методы и приемы работы, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы при выполнении соответствующих видов работ;

последствия воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, меры по их предупреждению и уменьшению степени их воздействия;

правила и способы оказания первой помощи потерпевшим при несчастных случаях на производстве;

требования в области охраны окружающей среды, экологические нормы и правила при выполнении соответствующих видов работ;

способы утилизации производственных отходов при выполнении соответствующих видов работ;

основы эргономики, эстетики труда на производстве;

правила профессиональной этики:

принципы построения межличностных отношений;

основные положения и формы повышения квалификации рабочих;

должен уметь:

составлять первичные документы по товарным операциям;

составлять инвентаризационную опись;

оформлять документы по кассовым и расчетным операциям;

применять НПА и ТНПА, регламентирующие торговлю;

производить приемку товаров по количеству и качеству;

осуществлять размещение и выкладку товаров, рекламное оформление торгового зала;

осуществлять предпродажную подготовку товаров;

заполнять и прикреплять ценники;

решать проблемные торговые ситуации при продаже товаров покупателю;

разрешать конфликтные ситуации с покупателем;

определять целостность, качество и безопасность различных видов упаковки товаров при поступлении;

пользоваться средствами измерений в торговле;

работать на кассовых суммирующих аппаратах и специальных компьютерных системах, производить расчеты с покупателями;

пользоваться различными видами немеханического торгового оборудования и инвентаря, холодильного и подъемно-транспортного оборудования;

характеризовать ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров;

осуществлять хранение и реализацию товаров в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами;

определять качество и безопасность продовольственных товаров по органолептическим признакам;

консультировать покупателей о свойствах, вкусовых особенностях, кулинарном назначении и пищевой ценности продовольственных товаров, предлагать новые, взаимозаменяемые товары и сопутствующий ассортимент;

определять качество и безопасность непродовольственных товаров;

консультировать покупателей о свойствах, назначении непродовольственных товаров, предлагать новые, взаимозаменяемые товары и сопутствующий ассортимент;

использовать информационные технологии для решения профессиональных задач;

повышать эффективность производства, производительность труда, качество выполняемых работ;

применять экономические знания в практической деятельности, анализировать результаты своей работы;

рационально организовывать рабочее место при выполнении соответствующих видов работ;

применять безопасные методы и приемы труда при выполнении соответствующих видов работ;

использовать и правильно применять первичные средства пожаротушения;

оказывать первую помощь потерпевшим при несчастных случаях;

соблюдать экологические нормы и правила при выполнении соответствующих видов работ;

использовать эргономические и эстетические факторы с целью повышения производственной и бытовой культуры;

устанавливать и поддерживать психологически комфортные взаимоотношения в производственном коллективе.

34. Требования к профессиональным знаниям и умениям учащихся, осваивающих квалификации настоящего образовательного стандарта, могут быть применимы при непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих с кодами профессий рабочих 5230-007, 5230-009, 5223-001 по ОКРБ 014.

35. Выпускник должен проявлять:

ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);

чувство долга и активную жизненную позицию;

общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

## **ГЛАВА 9**

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

36. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам общеобразовательного компонента осуществляется в соответствии с требованиями

к результатам освоения содержания образовательных программ общего среднего образования.

37. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам профессионального компонента осуществляется по десятибалльной шкале в соответствии с показателями, приведенными в таблице 2.

Таблица 2

Отметка в баллах	Показатели оценки	
	Теоретическое обучение	Производственное обучение
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (фактов, терминов, явлений, инструктивных указаний, действий и иных)	Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых операций; неумение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; многочисленные нарушения требований НПА, ТНПА; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования (далее – мастер)
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде; осуществление соответствующих практических действий	Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых операций; недостаточное умение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; нарушение требований НПА, ТНПА; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление объектов изучения); осуществление умственных и практических действий по образцу	Недостаточное владение безопасными методами, приемами работы и контроля качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие отдельных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера
4 (четыре)	Недостаточно осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения с элементами объяснения, раскрывающими структурные связи и отношения); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок	Недостаточное владение безопасными методами, приемами работы и контроля качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения с объяснением структурных связей и отношений); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок	Самостоятельное выполнение работ, контроль качества выполняемых операций с помощью мастера; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; возможны несущественные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение объектов изучения, выявление и обоснование	Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций с помощью мастера в отдельных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, соблюдение требований

	закономерных связей, приведение примеров из практики, выполнение упражнений, задач и заданий по образцу, на основе предписаний); наличие несущественных ошибок	по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; возможны отдельные несущественные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов, недостаточно самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок	Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций с помощью мастера в единичных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; возможны единичные несущественные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок	Уверенное владение безопасными методами, приемами работы; контроль качества выполняемых операций с незначительной помощью мастера; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие отдельных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых учащимся
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (как применение учебного материала на основе известных правил, предписаний, так и поиск нового знания, способов решения учебных задач, выдвижение предположений и гипотез, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий)	Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной степени сложности; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых учащимся
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению объектов изучения, формулированию правил, построению алгоритмов для выполнения заданий, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий)	Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в знакомой или незнакомой ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности

## ГЛАВА 10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы профессионально-технического образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

39. Итоговая аттестация учащихся по учебным предметам общеобразовательного компонента проводится в форме выпускных экзаменов.

40. Итоговая аттестация учащихся по учебным предметам профессионального компонента проводится в форме выпускного квалификационного экзамена.

41. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ

общего среднего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 июня 2011 г. № 38.

42. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216.

43. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается одна или несколько квалификаций (квалификаций с указанием специализации): присваивается квалификации «Кассир торгового зала» 4 разряда; «Контролер-кассир (контролер)» 4 разряда; «Продавец» 4 разряда; «Продавец (книжных товаров)» 4 разряда и выдается диплом о профессионально-техническом образовании установленного образца.