ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
20 красавіка 2021 г. № 71

Аб змяненні пастановы Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 6 мая 2020 г. № 83

На падставе часткі трэцяй пункта 3 артыкула 167 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Унесці ў пастанову Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 6 мая 2020 г. № 83 «Аб тыпавых вучэбных планах агульнай сярэдняй адукацыі» наступныя змяненні:

1.1. у тыпавым вучэбным плане базавай школы, яслей-сада – базавай школы, дзіцячага сада – базавай школы, зацверджаным гэтай пастановай:

пазіцыю

«II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	6 8^3	6 8^3	6 8^3	6 8^3	$6–4^6$	$6–4^6$	$6–4^6$	$6–4^6$	$8–6^6$»

замяніць пазіцыяй

«II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	6 8^3	6 8^3	4 6^3	4 6^3	$6–4^6$	$6–4^6$	$6–4^6$	$6–4^6$	$8–6^6$»;

пункт 4 падпарадковай заўвагі выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«4. Вывучэнне вучэбных прадметаў «Асновы бяспекі жыццядзейнасці», «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)» здзяйсняецца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.»;

1.2. у тыпавым вучэбным плане сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы, зацверджаным гэтай пастановай:

пазіцыю

«26. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–»

замяніць пазіцыяй

«26. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	–	$1–2^{10}$	–»;

пункт 5 падпарадковай заўвагі выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«5. Вывучэнне вучэбных прадметаў «Асновы бяспекі жыццядзейнасці», «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)» здзяйсняецца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.»;

1.3. у тыпавым вучэбным плане гімназіі, зацверджаным гэтай пастановай:

пазіцыю

«22. Чарчэнне	–	–	–	–	–	1	–»

замяніць пазіцыяй

«22. Чарчэнне	–	–	–	–	–	$1–2^2$	–»;

у падпарадковай заўвазе:

пункт 5 выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«5. Вывучэнне вучэбных прадметаў «Асновы бяспекі жыццядзейнасці», «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)» здзяйсняецца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.»;

дапоўніць падпарадковую заўвагу пунктам 6 наступнага зместу:

«6. Вывучэнне вучэбнага прадмета «Замежная мова» ў V–VII класах ажыцяўляецца на павышаным узроўні.»;

1.4. у тыпавым вучэбным плане гімназіі-інтэрната, зацверджаным гэтай пастановай:

пазіцыю

«22. Чарчэнне	–	–	–	–	–	1	–»

замяніць пазіцыяй

«22. Чарчэнне	–	–	–	–	–	1–2[2]	–»;

у падпарадковай заўвазе:

пункт 5 выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«5. Вывучэнне вучэбных прадметаў «Асновы бяспекі жыццядзейнасці», «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)» здзяйсняецца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.»;

дапоўніць падпарадковую заўвагу пунктам 6 наступнага зместу:

«6. Вывучэнне вучэбнага прадмета «Замежная мова» ў V–VII класах ажыцяўляецца на павышаным узроўні.»;

1.5. тыпавы вучэбны план ліцэя, зацверджаны гэтай пастановай, выкласці ў новай рэдакцыі (дадаецца);

1.6. тыпавы вучэбны план кадэцкага вучылішча, зацверджаны гэтай пастановай, выкласці ў новай рэдакцыі (дадаецца);

1.7. падпарадковую заўвагу тыпавога вучэбнага плана санаторнай школы-інтэрната, зацверджанага гэтай пастановай, выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«Заўвага. Вывучэнне вучэбных прадметаў «Асновы бяспекі жыццядзейнасці», «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)» здзяйсняецца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.»;

1.8. падпарадковую заўвагу тыпавога вучэбнага плана сярэдняй школы – вучылішча алімпійскага рэзерву, зацверджанага гэтай пастановай, выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«Заўвага. Вывучэнне вучэбных прадметаў «Асновы бяспекі жыццядзейнасці», «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)» здзяйсняюцца без выстаўлення адзнак і па дадзеных вучэбных прадметах для вучняў не прадугледжваецца дамашняе заданне.».

2. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу з 1 верасня 2021 г.

Міністр **І.В.Карпенка**

УЗГОДНЕНА
Міністэрства фінансаў
Рэспублікі Беларусь

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
06.05.2020 № 83
(у рэдакцыі пастановы
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
20.04.2021 № 71)

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
ліцэя

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах	
	X	XI
1. Беларуская мова	1–3[1]	1–3[1]
2. Беларуская літаратура	2/1–3[1]	1/2–3[1]
3. Руская мова	1–3[1]	1–3[1]
4. Руская літаратура	1/2–3[1]	2/1–3[1]
5. Замежная мова	3–5[1]	3–5[1]
6. Матэматыка	4–6[1]	4–6[1]
7. Інфарматыка	1–3[1]	1–3[1]
8. Сусветная гісторыя	1–2/3[1]	1–3/2[1]
9. Гісторыя Беларусі	1–3/2[1]	1–2/3[1]
10. Грамадазнаўства	1–2[1]	1–2[1]
11. Геаграфія	1–3[1]	1–3[1]
12. Біялогія	2–4[1]	2–4[1]
13. Фізіка	2–4[1]	2–4[1]
14. Астраномія	–	1–2[1]
15. Хімія	2–4[1]	2–4
16. Фізічная культура і здароўе	2 (0)[2]	2 (0)[2]
17. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка	1 (0)[2]	1 (0)[2]
18. Чарчэнне	1–2[1]	–
Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня	31 (28)[2]	31 (28)[2]
II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	9 (12)[2]	9 (12)[2]
Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня	34	34
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	40	40
Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка): у днях у гадзінах	 5 (0)[2] 30 (0)[2]	–

[1] Першая лічба ў ланцужку вызначае колькасць гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні вучэбнага прадмета на павышаным узроўні.

[2] У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета «Фізічная культура і здароўе»; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.

Заўвагі:

1. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома, у арганізацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

2. Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на мове нацыянальнай меншасці ці вывучаецца мова нацыянальнай меншасці, вызначана тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, школы-інтэрната для дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў, яслей-сада – сярэдняй школы, дзіцячага сада – сярэдняй школы.

3. Вывучэнне вучэбных прадметаў на павышаным узроўні ажыццяўляецца ў розных спалучэннях, напрыклад: матэматыка і фізіка, матэматыка і замежная мова, матэматыка і хімія, хімія і біялогія, беларуская (руская) і замежная мова, замежная мова і грамадазнаўства, біялогія і геаграфія, руская (беларуская) мова і руская (беларуская) літаратура, грамадазнаўства і гісторыя Беларусі, гісторыя Беларусі і сусветная гісторыя.

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
06.05.2020 № 83
(у рэдакцыі пастановы
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
20.04.2021 № 71)

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
кадэцкага вучылішча

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах			
	VIII	IX	X	XI
1. Беларуская мова	2	2	1–3[1]	1–3[1]
2. Беларуская літаратура	2/1[2]	1/2	2/1–3[1]	1/2–3[1]
3. Руская мова	2	2	1–3[1]	1–3[1]
4. Руская літаратура	1/2	2/1	1/2–3[1]	2/1–3[1]
5. Замежная мова	3	3	3–5[1]	3–5[1]
6. Матэматыка	5	4/5	4–6[1]	4–6[1]
7. Інфарматыка	1	1	1–3[1]	1–3[1]
8. Сусветная гісторыя	1	1/2	1–2/3[1]	1–3/2[1]
9. Гісторыя Беларусі	1	1	1–3/2[1]	1–2/3[1]
10. Грамадазнаўства	–	1	1–2[1]	1–2[1]
11. Геаграфія	2	2/1	1–3[1]	1–3[1]
12. Біялогія	2	1/2	2–4[1]	2–4[1]
13. Фізіка	2	3/2	2–4[1]	2–4[1]
14. Астраномія	–	–	–	1
15. Хімія	2	2	2–4[1]	2–4[1]
16. Працоўнае навучанне	–	–	–	–
17. Фізічная культура і здароўе	2 0[3]	2 0[3]	2 0[3]	2 0[3]
18. Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка	1	1	1	1
19. Чарчэнне	–	–	1–2[1]	–
Абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня	29 27[3]	29/30 27/28[3]	27–31[1] 25[3]	27–31[1] 25[3]
II. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	7 9[3]	9/8 11/10[3]	12–8[1] 14[3]	12–8[1] 14[3]
Максімальная дапушчальная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня	31	33	34	34
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	36	38	39	39
Вучэбна-палявыя зборы (медыцынская практыка): у днях у гадзінах	 5 30		 5 30	

[1] Першая лічба ў ланцужку вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета на базавым узроўні, а таксама абавязковую вучэбную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня, колькасць вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных, стымулюючых і падтрымліваючых заняткаў, максімальную дапушчальную нагрузку ў тыдзень на аднаго вучня пры вывучэнні ўсіх вучэбных прадметаў на базавым узроўні, другая – пры вывучэнні асобных вучэбных прадметаў на павышаным узроўні.

[2] Першая лічба вызначае колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў першым паўгоддзі, другая – у другім паўгоддзі.

[3] У спецыялізаваных па спорце класах: колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета «Фізічная культура і здароўе»; абавязковая вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго вучня; колькасць факультатыўных, стымулюючых, падтрымліваючых заняткаў.